


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кесемская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

И.о. директора МБОУ «Кесемская СОШ»

 /Кириллова В.А./



**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ВЕСЁЛЫЕ РЕБЯТА»
НА БАЗЕ МБОУ «КЕСЕМСКАЯ СОШ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СПОРТ»
«ОРЛЁНОК-СПОРТСМЕН»
«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ: ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**

Составитель программы:

Волкова Н.Ю., начальник лагеря

с.Кесьма

2024г.

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа Профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлые ребята» на базе МБОУ «Кесемская СОШ» по направлению «СПОРТ» «ОРЛЁНОК-СПОРТСМЕН» «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ: ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
Адрес организации, телефон, электронная почта	171701, Тверская область, Весьегонский муниципальный округ, с.Кесьма, ул.Пушкинская, д. 38а, 8(48- 264) -33- 2- 61, kesma57@mail.ru
Учредитель организации, телефон	Администрация Весьегонского муниципального округа в лице Отдела образования Администрации Весьегонского муниципального округа, 8(48 264)2-12-40
Адрес учредителя	171720, Тверская область, г. Весьегонск, ул. Степанова, д.11
Специализация программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период
Сроки реализации программы	01.06.2023 – 26.06.2023
Количество смен	1 (одна)
Направления деятельности программы	<ul style="list-style-type: none"> • оздоровление; • достижения и победы в спорте; • развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств); • коллективная творческая и социально значимая деятельность; • «социальное закаливание»; • воспитание патриота и гражданина страны
Краткое содержание программы	<p>Формирование социально-активной личности школьников в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.</p> <p>Игровая модель и основные события смены призваны популяризировать РДДМ «Орлята России» и «Движение Первых» в подростковой среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность Движения.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - проявление воспитанниками ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью; - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); - приобретение знаний и социального опыта;

- | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">- положительное эмоциональное состояние детей;- позитивное взаимодействие в команде, коллективе;- проявление детьми базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Пояснительная записка

Профильная смена лагеря с дневным пребыванием детей «Весёлые ребята» по направлению «СПОРТ» «ОРЛЁНОК-СПОРТСМЕН» «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ: ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» направлена на формирование здоровой разносторонне развитой личности через спортивно-тренировочную, коллективно-творческую и познавательную деятельность.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Данная программа направлена на оздоровление ребенка.

Истинное физическое воспитание и оздоровление ребенка невозможно без создания доброго климата в коллективе, без организации разнообразной творческой деятельности, дающей возможность духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения разнообразных потребностей при условии благоприятного экологического окружения.

Помочь детям и подросткам раскрыть свои возможности, показать ему самому, как много он может достичь, поможет программа «Достигай и побеждай!», которая позволяет реализовать следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- достижения и победы в спорте;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- коллективная творческая и социально значимая деятельность;
- «социальное закаливание»;
- воспитание патриота и гражданина страны.

Развитие личности связано с освоением социально-культурного пространства, т.е. с приобретением в условиях временного объединения позитивного опыта взаимодействия с взрослыми и сверстниками, формированием навыков эффективного общения, а также взаимоподдержкой, создавая благоприятные возможности для личностного роста и развития, здоровья, целостной и зрелой личности, развития эмоционально-волевой сферы личности.

Коллективная творческая деятельность создает культуру, гуманизирует мир, окружающий ребенка.

«Социальное закаливание» помогает формированию определенной социальной позиции и социальной ответственности, которые являются основой для вхождения детей и подростков в социальную среду.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализуется программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях Российского движения детей и молодежи, воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно–нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Примерная программа воспитания Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»

3. ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности.

Целью профильной смены по направлению СПОРТ «Орлята России» «Время Первых: Достигай и побеждай!» является развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности.

Данная цель будет реализована через следующие задачи:

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством коллективно-творческой, познавательной и трудовой деятельности.
- Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом детей и подростков.
- Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности.
- Утверждение в сознании детей и подростков нравственной и культурной ценности.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение детей и подростков к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных

отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– принцип следования нравственному примеру. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

– принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно–этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Основные ценности Движения, заложенные в основу профильной смены: Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию.

Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Дружба. Движение – источник дружбы для каждого из участников.

Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности.

Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство

равных возможностей.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга.

Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Развитие и образование. В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора и компетенций участников.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Основными результатами реализации профильной смены являются:

- общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;
- развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;
- расширение кругозора детей и социального опыта через общественно значимую деятельность;
- сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира;
- участие в социально значимой деятельности;
- активное включение в деятельность РДДМ.

5. УЧАСТНИКИ СМЕНЫ

Программа рассчитана на детей от 6,5 до 13 лет включительно.

Дети 6,5 -10 лет.

В этом возрасте дети очень общительны, они активно ищут контакты и находят их, любят коллективную деятельность, хотя стремление к самореализации выражено у этих ребят весьма ярко. Неумная активность одновременно является плюсом и минусом этого возраста.

Для них подходят система чередования творческих поручений, интеллектуальные викторины, игры, конкурсы.

Беседа в данном возрасте является одним из самых благотворных методов воздействия. Для этого можно использовать рассказы из собственного опыта, отрывки из художественных произведений, просить детей поделиться своим опытом по разрешению сложных ситуаций, привлекать детей к поиску решений.

Они очень восприимчивы к различным ритуалам, их увлекает совместная деятельность. Но им обязательно нужен успех, поощрение, при неудачах они теряют интерес к деятельности. Нужно поощрять детей.

Младшие подростки 11-13 лет.

В этом возрасте у них особенно развито желание лидерства. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду). В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем.

Для этих детей на первое место выходят их сверстники. Поэтому конфликты с взрослыми разворачиваются на новом уровне. Детям важно отстоять свое Я, свое мнение. И часто они это делают, вставая в оппозицию педагогу. В этот же момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие маленькие, чтобы не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Программа рассчитана на взаимодействие с другими учреждениями села и района:

- Кесемская сельская библиотека;
- Троицкий храм с.Кесьма;
- Пронинский сельский дом культуры;
- Музей при Пронинском доме культуры;
- Районный дом культуры;
- Краеведческий музей г.Весьегонска.

6.ОПИСАНИЕ КОНЦЕПТА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

6.1. Ключевая идея смены

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

В лагере создается уникальная воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется духовно- нравственными и социо-культурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

– детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым

механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

Одной из главных направлений смены летнего лагеря «Весёлые ребята» по направлению «СПОРТ» «ОРЛЁНОК-СПОРТСМЕН» «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ: ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» является *физкультурно-оздоровительная деятельность.*

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- спортивные квесты и челленджи;
- подвижные игры на свежем воздухе («Пустое место», «Колесо», «Тропа здоровья»);
- эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»);
- ГТО;
- коллективные творческие дела;
- акции;
- интеллектуальные игры;
- диалоговые формы (беседа, дискуссия и др.).

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- полноценное питание детей;
- витаминизация;
- гигиена приема пищи;
- режим дня;
- рациональная организация труда и отдыха;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе.

Добиться запланированных результатов позволяют общелагерные и отрядные дела.

ОТРЯДНЫЕ ДЕЛА организуются вожатыми ежедневно. Их основная задача – формирование и развитие детского коллектива, трансляция ценностей, предъявление образцов поведения; знакомство ребят с правилами организаторской работы, различными формами организации дел, формирование положительного климата в отряде, развитие лидерского потенциала у ребят.

Очень важными для педагогического коллектива являются вопросы безопасности и организации профилактической работы.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты (например, «Вызов первых»);
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против вредных привычек, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей и подростков навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, искусство и др.).

6.2. Образовательный модуль «Будем первыми!»

В рамках реализации программы летнего лагеря «Весёлые ребята» по направлению «СПОРТ» «ОРЛЁНОК-СПОРТСМЕН» «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ: ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» предусмотрен образовательный

модуль «Будем первыми».

Цель модуля: формирование и развитие у участников смены коммуникативных и лидерских компетенций.

Задачи:

- формирование знаний в области организаторской деятельности, работы с коллективом;
- знакомство с особенностями организации спортивных событий и других форм работы;
- формирование культуры здорового образа жизни.

Образовательный модуль включает в себя цикл учебно-развивающих занятий и мастер-классов.

Мастер-класс (форма обучения) – интерактивное занятие, во время которого все процессы осуществляются на практике и с участием слушателей в контексте обмена опытом между руководителем и слушателями.

Мастер-класс «Правила организаторской работы» является обязательным для реализации инвариантного блока. Также в образовательный модуль входят - мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи, тренинг «Моё настроение», занятие «Мое здоровье – мое будущее», которые направлены на формирование культуры безопасности жизнедеятельности; формирование ответственного отношения к своему здоровью; создание образа здорового человека.

Учебно-развивающее занятие – часть образовательного процесса в лагере, это то время, которое педагог проводит с детьми, организуя воспитательную, учебную, досуговую и другие виды деятельности.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ И ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ СМЕНЫ

Предполагается, что программа профильной смены поможет детям осознать свою значимость, свою роль, свои права и обязанности как по отношению к внешнему окружению, так и его отношение к себе как самостоятельной, самодостаточной личности, привести к личному росту, определению своего Я. Участвуя в реализации программы, каждый ребенок сможет удовлетворить свои базовые потребности: быть включенным в дело, проявить себя в спортивной деятельности, достичь успеха, осознать собственную значимость, ощутить интерес окружающих к себе и своим идеям, насладиться радостью побед.

В роли постоянного стимула, создающего основу для формирования высокой самооценки, способствующего активности, успешности каждого участника программы выступает индивидуальная и групповая победа.

Реализация профильной спортивной смены по направлению Спорт «Орлёнок – спортсмен» «Время Первых: Достигай и побеждай!» осуществляется в форме игры. Весь лагерь – город чемпионов, жизнь которого подчинена девизу «Будь в движении!». Отряды – команды спортсменов, будущих чемпионов. У каждого отряда есть своя символика: герб, флаг, отличительные знаки.

Все дети – жители города – имеют свои права, соблюдают законы и выполняют свои обязанности.

Направляет и координирует всю деятельность в лагере Президент спортивного комитета и судейский совет. В лагере действует Совет дела – представители отрядов, которые работают как временный орган управления, организующий и координирующий коллективную работу по подготовке к общелагерным

мероприятиям.

В плане смены предлагается комплексная программа коллективно-творческих дел, развлекательных конкурсов, с учетом возрастных особенностей и способностей, увлечений и желаний детей.

За победу в мероприятиях отряды получают медали. В конце смены отряд, получивший наибольшее количество медалей, награждается почетной грамотой, призом за активное участие.

Предусматривается также учёт личных достижений участников смены.

Каждый ребёнок за победы, достижения может получить знак отличия.

Все отрядные и личные достижения отражаются на общелагерном экране смены наглядно.

8. ЛОГИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

8.1. Описание основных этапов смены и режима дня

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

I этап – организационный (1-3 день). Дети, воспитанники лагеря, знакомятся друг с другом, с взрослыми, с условиями проживания, нормами и правилами, распределяются на спортивные команды (отряды). Каждая команда выбирает своего физорга и спортивный комитет.

II этап - основной (4-18 день). Ребята включаются в разнообразную совместную деятельность. Жители города чемпионов участвуют в спортивных вызовах, проводят свои интересные дела и участвуют в общих мероприятиях. Все это отражается на физическом росте спортивных качеств каждой команды. Ребята пробуют себя в роли участников, организаторов отрядных и общелагерных дел. Их позиция постепенно усложняется. На отрядных мастер-классах и развивающих занятиях они знакомятся с основами организаторской работы, формами работы, деятельности Движения.

III этап - заключительный этап (19-21 день). Проводится подведение итогов работы спортивных команд. Составляются списки ребят для награждения дипломами, подводятся итоги отрядного (командного) медального зачета. Происходит закрепление приобретенных знаний, умений и опыта.

В лагере действует следующий режим дня:

Элементы режима дня	Время проведения
	Пребывание до 14.30
Сбор детей, утренняя линейка.	8.30 - 9.00
Зарядка.	9.00 - 9.30
Завтрак.	9.30 - 10.00
Работа по плану отрядов. Общественно -	10.00 - 11.30

полезный труд.	
Мероприятия, игры, конкурсы по плану.	11.30 - 12.30
Занятия на свежем воздухе, оздоровительные мероприятия, спортивные праздники.	12.30 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Занятия по интересам.	14.00 - 14.30
Уход домой.	14.30

9.Сроки действия программы

Программа краткосрочная, рассчитана на 21 календарный день. Сроки реализации программы с 1 июня по 26 июня 2024 года.

10.План мероприятий лагеря «Весёлые ребята»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	Место проведения
<i>День защиты детей</i> 1 день 01.06	1.Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ. Сбор детей, инструктаж по ТБ, зарядка. 2. Формирование отрядов, название отрядов, атрибуты отрядов. 3. Квест-игра «Город чемпионов» 4. Командная игра по станциям 5. Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе / Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg	Игровые комнаты Территория школы Фойе
<i>Игровой час «Играю я – играют друзья»</i> 2 день 03.06	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!», подготовка к посвящению в Первые, КТД «Равнение на Первых!». (Формирование первоначального представления о деятельности РДДМ) 3. Коммуникативно-деловая игра «Дороги» 4. Спортивный челлендж	Игровые комнаты Территория школы Фойе
<i>«Будь здоров» Здоровый образ жизни</i> 3 день 04.06	1.Минутка здоровья «Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе» 2. Практические занятия по ГО и ЧС (воспитателями отрядов) 3 . Первенство лагеря по шашкам. 4.Игра на сплочение «Веревочный курс» 5.Кинозал «Трям! Здравствуйте!». (Просмотр мультфильма). 6.Игровые задания «В кругу друзей».	Игровые комнаты Территория школы Фойе

	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg	
<p>«Дерзай и открывай» Наука и технология Орлёнок - эрудит</p> <p>4 день 05.06</p>	<p>1. Минутка здоровья «Как поднять настроение» 2. Игровая программа «Мы – одна команда!» 3. Знакомство с великими шахматистами, игра в шахматы. 4. Спартакиада «Спорт не для слабых» Просмотр мультфильма «Ивашка из дворца пионеров»</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://yandex.ru/video/preview/8677495451570384170</p>	Игровые комнаты Территория школы Фойе
<p>«Создавай и вдохновляй!» Культура и искусство Пушкинский день России</p> <p>5 день 06.06</p>	<p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина». 3. Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С. Пушкина (Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» и «Команда Первых») 4. Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://yandex.ru/video/preview/4989170533578374849</p>	Игровые комнаты Территория школы Фойе Библиотека
<p>«Умей дружить» «День Друзей» 6 день 07.06.</p>	<p>1.«Коротко о самом главном!» беседа «Что такое настоящая дружба» 2. Игра «Утро неожиданностей: работа Студии красоты «Необыкновенные прически» 3. Игра по станциям «Если дружный ты!» 4. Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей 5. Работа почты «Пожелания друг другу»</p>	Игровые комнаты Территория школы Фойе
<p>«Достигай и побеждай» Спортивный день</p> <p>7 день 08.06</p>	<p>1. Минутка здоровья «Зарядка с чемпионом» 2. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. 3. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков»</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ</p>	Игровые комнаты Территория школы Фойе
<p>Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!» «День юмора и смеха»</p> <p>8 день 10.06</p>	<p>1. Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки» - «Письмо себе любимому» - Конкурс «Лучший макияж Страны чудес». - Конкурс перевралей. - Конкурс пародий - Весёлые старты - Игры на свежем воздухе.</p>	Игровые комнаты Территория школы Фойе

<p>«Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»</p> <p>«День России»</p> <p>9 день 11.06</p>	<p>1.Минутка здоровья «Зарядка с чемпионом» 2.Познавательный час «Да здравствует российская наука». 3. Игра по станциям «Моя Россия». 4.Русские народные игры. 5. Дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw</p>	<p>Игровые комнаты Территория школы Фойе</p>
<p>«Береги планету» Экология и охрана природы»</p> <p>10 день 13.06</p>	<p>1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка», первая помощь при укусах насекомых. 2.Экологический десант Создание экологического постера. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw 3. Эко - игра «Узнай дерево по описанию, по листьям» 4.Спортивные игры на воздухе.</p>	<p>Игровые комнаты Территория школы Фойе</p>
<p>«Благо твори. Волонтерство и добровольчество»</p> <p>11 день 14.06</p>	<p>1.Минутка здоровья « Личная гигиена » 2.Акция «Благо твори». (Сбор гуманитарной помощи участникам СВО), написание писем. 3. Мастер-класс «Венок памяти» 4. Уборка сельских памятников. 5. Отрядная встреча с педагогами-ветеранами. 6. Военно – спортивная эстафета «Марш – бросок»</p>	<p>Игровые комнаты Территория школы Фойе</p>
<p>«Учись и познавай» Образование и знания</p> <p>12 день 15.06</p>	<p>1. Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи. Презентация находится по ссылке: https://cloud.mail.ru/public/iXv3/VkuVH4WEk 2. Знакомство с играми народов России 3.Конкурсная программа «Мы готовы удивлять». Ссылка на материалы дела: https://yandex.ru/video/preview/2450659702014239312 Просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков» https://www.youtube.com/watch?v=urN_xv6jIS4</p>	<p>Игровые комнаты Территория школы Фойе</p>
<p>Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!» «День театра и музыки»</p> <p>13 день 17.06</p>	<p>1.Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки» 2. «До, ре, ми, фа, соль»- конкурс инсценированной песни 4.Подвижные игры на свежем воздухе. Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg</p>	<p>Игровые комнаты Территория школы Фойе</p>
<p>День РДДМ</p>	<p>1. Минутка здоровья «Как поднять</p>	<p>Игровые комнаты</p>

<p>14 день 18.06</p>	<p>настроение» 2. От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ. 3. Игра «Пионербол» 4. Просмотр видеороликов о пионерах героях. 5. Акция «Мой гражданский поступок».</p>	<p>Территория школы Фойе</p>
<p>Спорт «Достигай и побеждай» и Здоровый образ жизни «Будь здоров» «Олимпийский день» 15 день 19.06</p>	<p>1. Минутка здоровья - «Зеленая аптечка», первая помощь при повреждениях. 2. Тематический час «История Олимпийских игр» 3. Спортивное мероприятие «Сила Первых», «Орлёнок-чемпион» 4. Спортивная игра «Зарничка»</p>	<p>Игровые комнаты Территория школы Фойе</p>
<p>«Открывай страну» Туризм и путешествия 16 день 20.06</p>	<p>1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» 2. Беседа «История туризма» 3. Экскурсия в музей г.Весьегонска, салон ремёсел. 4. «Составление туристического маршрута моей семьи» Просмотр мультфильма «Лягушка-путешественница» Ссылка на материалы дела: https://yandex.ru/video/preview/10060758786416691229</p>	<p>Игровые комнаты Территория школы Фойе</p>
<p>«Найди призвание» Труд, профессия и свое дело 17 день 21.06</p>	<p>1. Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук» 2. Беседа «Труд, профессия и свое дело» 3. Круглый стол «Почему важно иметь работу» 4. Конкурс рисунков «Профессия будущего» 5. Викторина «Клуб знатоков профессий» 6. Беседа «Современная семья». Просмотр мультфильма «Гора самоцветов» Ссылка на материалы: https://yandex.ru/video/preview/13911356186584364118</p>	<p>Игровые комнаты Территория школы Фойе</p>
<p>«Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память» «День памяти и скорби» 18 день 22.06</p>	<p>1. Беседа «Кто такой патриот». 2. Встреча с военнослужащими «Хочется мальчишкам в армии служить». (Если получится) 3. Возложение цветов к памятникам. 4. Преодоление полосы препятствий. 5. Кинозал «Крепость. Щитом и Мечом». (Просмотр мультфильма) Ссылка на материалы: https://www.youtube.com/watch?v=lbDQL8o3Ne8</p>	<p>Игровые комнаты Территория школы Фойе</p>

<p>Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» <i>«Безопасность в интернете»</i> 19 день 24.06</p>	<p>1.Познавательный час: «Расскажи о главном!» 2. Участие в мероприятии «Фабрика умелых ручек» 3. «Дети - ИНТЕРНЕТ –МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ» 4.КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ» 5.Канал полезных развлечений «Будь в курсе TV» https://www.youtube.com/channel/UChJrTM1jkWMDGd_avfuByNfA</p>	<p>Игровые комнаты Территория школы Фойе</p>
<p>Экология и охрана природы «Береги планету» <i>«День охраны животных»</i> 20 день 25.06</p>	<p>1.Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!» 2. Викторина «Животные нашего края» 3. Инструктаж «Как вести себя около животных». 4.Знакомство с профессией кинолог. 5.Просмотр видеороликов о животных. 6.Командные игры на воздухе</p>	<p>Игровые комнаты Территория школы Фойе</p>
<p>Закрытие лагерной смены 21 день 26.06</p>	<p>1.Итоговый сбор отряда.(Подведение итогов для каждого участника смены и отряда). 2.Акция «Благодарю Вас...». (Творческий отчет). 3.Церемония закрытия смены лагеря. (КТД «Вместе в команде Первых», «Содружество Орлят России»)</p>	<p>Игровые комнаты Территория школы Фойе</p>

11. ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ СМЕНЫ

С какими формами работы ребёнок познакомился и сможет их реализовать?

- Спортивные эстафеты.
- Подвижные игры.
- Спортивные состязания по разным видам спорта.
- Игра на местности, Зарница.
- Шествие / парад.
- Зарядка.
- Спортивный праздник.
- Конкурсная программа.
- Концерт.
- Дискуссия.
- Маршрутная игра, квест.
- Интеллектуальная игра.
- Беседа.
- МФР – малая форма работы.

12. Учебно-методическое оснащение программы

1. Программа профильной смены для организаций отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых СПОРТ «Время Первых: ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» : методическое пособие /

авт.-сост. А.А. Евстегнеева, А.А. Тимонина; под ред. А.Г. Самохваловой. – [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома : КГУ, 2023. – 225 с.

2.Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. – 224 с.

3.Затейник. 1950. № 06: Ежемесячный журнал ЦК ВЛКСМ для детской художественной самодеятельности. – Москва: Молодая гвардия, 1950. – 64 с.

4.Книга вожатого / авт. кол. Т. Матвеева, Е. Шацкая, М. Колмакова и др.; ред. кол. И. Авраменко и др. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Молодая гвардия, 1954. – 542 с.

5.Куприянов Б.В. Формы воспитательной работы с детским объединением. Учебно-методическое пособие. – 3-е изд., перераб. и исп. – Котрома: КГУ, 2000.

6.Лутошкин А.Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах организаторской работы. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1981. – 208 с.

7.Лутошкин А.Н. Эмоциональные потенциалы коллектива – М., 1988.

8.Немов Р.С., Кирпичник А.Г. Путь к коллективу. – М., 1988.

9.Областной лагерь старшеклассников имени А. Н. Лутошкина: программа лагеря и методические материалы / автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: Студия оперативной полиграфии «Авантитул», 2004. – 59 с.

10.Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. – 84 с.

11.«Орленок» книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. – 350 с.

12.Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников. – М. 1980.

Сайт: будвьдвдвижении.рф

13. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022. – 283с.